

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИРС» П. ЧИРИ-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ № 1 «Ирс» п. Чири-Юрт
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ №1
«Ирс» п. Чири-Юрт
от _____ № _____

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

п. Чири-Юрт - 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ № 1 «Ирс» п. Чири-Юрт (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад №1 «Ирс» п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Дополнительные парциальные программы:

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018 г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н. Князевой Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна», АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022, Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками

в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется во всех возрастных группах 3-7 лет один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой ДО «Экономическое воспитание дошкольников». Формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в возрастных группах 5-7 лет один раз в месяц.

В новом 2022 – 2023 учебном году был введен учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна», в котором представлена комплексная модель организации духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в старшей группе один раз в месяц, а также в течение недели в режимных моментах.

Программа направлена на приобщение дошкольников к культуре родного края и направлена на духовно - нравственное воспитание детей старшей группы (5-6 лет) через ознакомление с устным народным творчеством, традициями, обычаями, бытом, культурой чеченского народа.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в средних, старших один раз в неделю. Объем ООД в

неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Художественное творчество» включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется со второй группы раннего возраста. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется с младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД со второй группы раннего возраста. Во второй группы раннего возраста ООД по данному компоненту организуется один раз в неделю, с младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно-образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет

не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ функционирует четыре группы комбинированной направленности для детей 4-6 лет с ОВЗ. Целью деятельности данных групп является оказание квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации коррекционной работы в данных группах являются групповая, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит, учитель-дефектолог, учитель-логопед педагог-психолог.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и по заявкам родителей (законных представителей) педагогу-психологу.

Количество ООД и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической, логопедической коррекции.

ООД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

ООД учителя-логопеда направлены на постановку звука и автоматизацию звуков в речи. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания

дошкольного образования каждого вида деятельности решаются и в ходе реализации других Программ.

ООД учителя – дефектолога направлены на решение задач обучения и развития детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Основные формы работы-дефектолога: подгрупповые и индивидуальные занятия. В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Главная задача дефектолога - определить индивидуальный маршрут развития, воспитания и обучения ребёнка, оказать психологическую и консультативную поддержку родителям. А в дальнейшем подготовить ребёнка к обучению в школе.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части. Реализация физического и художественного – эстетического направления занимает не менее 50% от общего времени ООД.

Учебный план ГБДОУ № 1 «Ирс» п. Чири-Юрт

Обязательная часть			Возраст				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность ООД (мин)	10	15	20	25	30
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	-	12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	4/36	4/36	3/27	7/63
	Приобщение с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям	-	4/36	2/18	2/18	5/45	6/54
Речевое развитие	Развитие речи	-	8/72	4/36	3/27	7/63	6/54
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка	-	2/18	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка	-	8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
	Конструирование	-	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов				
Социально-коммуникативное Развитие	-						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям	Программа курса «Мой край родной»/ развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. – Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. 72 с	-	2/18	1/9	2/18	1/9	
Развитие речи		-	-	1/9	1/9	1/9	
ФЭМП	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	-	-	-	1/9	1/9	
Ознакомление с миром природы/ приобщение к социокультурным ценностям	Учебно-методическое пособие «Санкьоман хазна», АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022, Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.	-	-	1/9	1/9	1/9	
Развитие речи		-	-	-	-	1/9	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркина Р.Б.		В течение дня во время режимных моментов					
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой							

